Via Cuneo, 2 - 10036 Settimo Torinese (TO)
Tel. 3775760289
scuola@scuolainfanziasangiuseppeartigiano.it
www.scuolainfanziasangiuseppeartigiano.it

IL PROGETTO EDUCATIVO
SEZIONE PRIMAVERA

La scuola dell'infanzia San Giuseppe Artigiano è una scuola parrocchiale nata nel 1966 nel quartiere Villaggio FIAT di Settimo Torinese.
La scuola si inserisce nella tradizione della pastorale educativa della Chiesa, e in collaborazione con la famiglia concorre a promuovere la formazione integrale della personalità del bambino dai 2 ai 6 anni, nella prospettiva della formazione dei soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale.

Identità della scuola
Con decreto collettivo del ministero della Pubblica Istruzione del 27/02/2021 la scuola San Giuseppe Artigiano ho ottenuto il riconoscimento della parità.
Tutte le scuole paritarie sono scuole pubbliche, differiscono dalle scuole Statali nelle modalità amministrative, nelle diponibilità dei finanziamenti, e nella libertà dell'offerta formativa.
Lo stile pedagogico della nostra scuola, di ispirazione cristiana, si caratterizza per l'attenzione alla persona, che si esplica nella cura del suo sviluppo integrale, riconoscendone in pienezza il suo valore e la sua dignità. Centrali sono i valori della Vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della famiglia.
La nostra scuola d'infanzia si impegna a garantire la priorità all'educazione al "rispetto dell'identità individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa" secondo i principi sanciti dal Dettato Costituzionale e dalle Carte Internazionali.
La scuola si avvale della collaborazione con le suore del "Preziosissimo Sangue" di Monza dall'ottobre 1978.

LA SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico e amplia l'offerta formativa della scuola dell'infanzia San Giuseppe Artigiano con l'intento di accompagnare i bambini e le loro famiglie nel percorso di crescita dai primi anni di vita fino alla scuola primaria.
La sezione primavera, attiva da settembre 2024, accoglie 20 bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, in un ambiente sicuro e sereno.

Finalità e obiettivi pedagogici

La sezione primavera ha come obiettivo principale quello di favorire nel bambino il percorso di crescita, rendendolo protagonista attivo di ogni singola esperienza a partire dalla sua innata curiosità di esplorazione.

Il progetto pedagogico prevede una modalità di apprendimento attraverso un ambiente di cura educativa, con una forte attenzione al tema dell'accoglienza, del benessere, della corporeità, della scoperta delle prime forme di linguaggio, della creatività e dell'immaginazione.

All'interno di questo ambiente favorevole il bambino viene accompagnato nella crescita. I principali **obiettivi pedagogici** della sezione primavera sono:

- Promuovere e stimolare la creatività e la curiosità del bambino attraverso materiali educativi e spazi creati appositamente
- Promuovere l'acquisizione delle autonomie fisiologiche e di routine: togliere il pannolino, imparare a mangiare con le posate, apparecchiare e sparecchiare, stare seduti correttamente
- Promuovere e sostenere le capacità comunicative
- Dar voce ai vissuti e alle emozioni verbalizzando gli stati d'animo
- Favorire un armonico sviluppo psicofisico del bambino
- Garantire al bambino e alla sua famiglia un distacco graduale e sostenerli nel processo di affidamento e condivisione per percorso educativo

Modalità di integrazione della sezione primavera con la scuola dell'infanzia San Giuseppe Artigiano

La struttura della scuola ci consente di creare situazioni di condivisione, scambio e relazione tra la sezione primavera e le sezioni della scuola dell'infanzia. Si tratta di una importante opportunità e risorsa per il bambino. Il collegamento fra le diverse realtà permette di concretizzare una continuità educativa a vantaggio del bambino

che, terminata l'esperienza nella sezione primavera, può accedere alla scuola dell'infanzia con la tranquillità di aver già incontrato le insegnanti, svolto laboratori appositamente pensati con il "progetto continuità" e conosciuto i vari ambienti che compongono la scuola.

Ogni anno le educatrici della sezione primavera e le insegnanti della scuola dell'infanzia elaborano un percorso didattico per i bambini, declinato in base ad età e competenze, ulteriormente arricchito da numerosi laboratori.

Articolazione della giornata

8.30 – 8.55 ingresso e accoglienza
9.00 attività di routine (appello, come sto, incarichi)
9.15 – 9.45 merenda e bagno
10.00 – 11.00 attività strutturate previste dalla programmazione o laboratori
11.00 riordino e cura della persona (cambio del pannolino e preparazione al pranzo)
11.30 pranzo
12.15 – 13.00 gioco libero
13.00 bagno
13.15 – 15.00 nanna
15.00 – 15.30 risveglio, bagno e letture in sezione
15.45 – 15.55 uscita

accoglienza: il momento del distacco verrà condotto dalle educatrici per favorire un ingresso sereno del bambino
attività: in base alla progettazione e ai bisogni del bambino le attività si svolgeranno in piccolo o in grande gruppo, in sezione o in altri spazi della scuola.
Pranzo: si svolge in sezione. I bambini saranno accompagnati con gradualità alla scoperta di nuovi sapori al fine di ampliare le proprie preferenze alimentari.
Nanna: è un rituale di cura che promuove la crescita e il benessere del bambino. Il sonno è indispensabile per la crescita metabolica e cerebrale, permette di recuperare le energie. Ma rappresenta anche un tempo privilegiato poiché assicura un clima di calda confidenza fra l'adulto e il bambino, in un contesto altro rispetto alla famiglia.
Bagno e cambio pannolino: la relazione di cura è particolarmente intensa. Pian piano, rispettando i tempi di ogni bimbo e creando routine condivise, i bambini verranno accompagnati alla conquista dell'autonomia per il raggiungimento del controllo sfinterico.

Gli spazi

La cura degli ambienti è predisposta in modo da essere funzionale ai requisiti di sicurezza e rispettosi delle norme vigenti in materia.

Gli spazi sono formativi: soddisfano le esigenze del bambino e facilitano le sue attività di esplorazione, rispettano il bisogno di quiete e forniscono punti di riferimento stabili: all'interno della sezione sono allestiti diversi angoli delle esperienze (gioco simbolico, angolo morbido, travasi e manipolazione, ecc).

La giornata scolastica è impostata in modo da alternare momenti di routine, gioco ed attività didattica in modo armonico.

L'obiettivo principale è creare a scuola le condizioni di benessere del bambino apprendere, ritrovarsi, comunicarle attraverso lo scambio, orientarsi nel tempo.

Il personale della sezione primavera
Le educatrici sono coloro che si "prendono cura" del bambino e degli spazi; propongono e si fanno registe dell'ambiente di apprendimento.

La coordinatrice è la medesima della scuola dell'infanzia.

Altre figure presenti in condivisione con la scuola dell'infanzia : il personale amministrativo, il personale ausiliario e le cuoche.

Una particolare attenzione della scuola è riservata alle modalità di relazione tra adulti e bambini, all'interno del gruppo dei pari, ma anche alla creazione di un buon clima di lavoro tra le educatrici, la coordinatrice e le insegnanti della scuola dell'infanzia.

Partecipazione delle famiglie
L'opera educativa della scuola affianca ed integra quella della famiglia senza sostituirla e si considera indispensabile la collaborazione tra scuola e genitori in cordiale intesa e reciproca fiducia.

I colloqui insegnante/genitori (uno all'anno) sono un momento imprescindibile di scambio e di dialogo costruttivo al fine di creare una vera collaborazione educativa.
Sarà comunque sempre possibile chiedere in qualunque momento un colloquio con le insegnanti o con la coordinatrice.

Alle famiglie vengono offerti momenti di confronto, di accompagnamento alla genitorialità, esperienze genitore/bimbo e occasioni di convivialità da vivere nel contesto scuola.